



I STRUZIONE

I S T R U Z I O N E

Sfide

Sistema Scolastico

Istruzione Secondaria

Istruzione Accademica





ISTRUZIONE

L'educazione in Israele rappresenta un prezioso retaggio. Seguendo la tradizione delle generazioni passate, l'educazione continua ad essere un valore fondamentale della società israeliana ed è considerata la chiave per il suo futuro. Il sistema educativo aspira a preparare i bambini a diventare membri responsabili di una società democratica e pluralistica nella quale coesistono popolazioni provenienti da differenti etnie, religioni e con retroterra culturali e politici diversi. La base è quella dei valori ebraici, dell'amore per la terra e dei principi di libertà e tolleranza. Lo scopo è di impartire un alto livello di conoscenza, con un particolare accento sulle abilità scientifiche e tecnologiche essenziali per il progresso e lo sviluppo del paese.

אין העולם מתקיים אלא בשל הבל פיהן של תינוקות של
בית רבן. (שבועות קי"ט: ב')

*Il mondo non si mantiene se non per il respiro dei
bambini delle scuole. (Talmud Babilonese: Shabbat, 119 b)*



A. Hirschfeld

SFIDE

Quando lo Stato d'Israele venne fondato (1948), esisteva già un sistema educativo completamente funzionante, sviluppato e mantenuto dalla Comunità Ebraica preesistente allo Stato, con l'ebraico, che era stato riportato in vita come lingua viva alla fine del XIX secolo, usato come lingua principale per l'istruzione.

Subito dopo la fondazione dello Stato, tuttavia, il sistema educativo si trovò di fronte all'enorme sfida lanciata dalla necessità di integrare un ampio numero di bambini, immigrati da oltre 70 paesi, alcuni arrivati con i loro genitori, altri da soli, realizzando così la ragion d'essere d'Israele come patria storica del popolo ebraico. L'immigrazione di massa

degli anni '50, principalmente dall'Europa del dopoguerra e dai Paesi Arabi, fu seguita negli anni '60 da un grande flusso di ebrei provenienti dal Nord Africa. Negli anni '70 giunse la prima consistente immigrazione di ebrei dall'Unione Sovietica, seguita a intermittenza dall'arrivo di gruppi più piccoli. Dagli inizi degli anni '90, oltre un milione di ebrei provenienti dall'ex Unione Sovietica è giunto in Israele, e decine di migliaia continuano ancora ad arrivare ogni anno. In due spostamenti di massa, nel 1984 e nel 1991, è stata condotta nel Paese quasi l'intera comunità ebraica di Etiopia. Con gli anni, anche molti ebrei dalle Americhe e da altre parti del mondo libero si sono stabiliti in Israele.

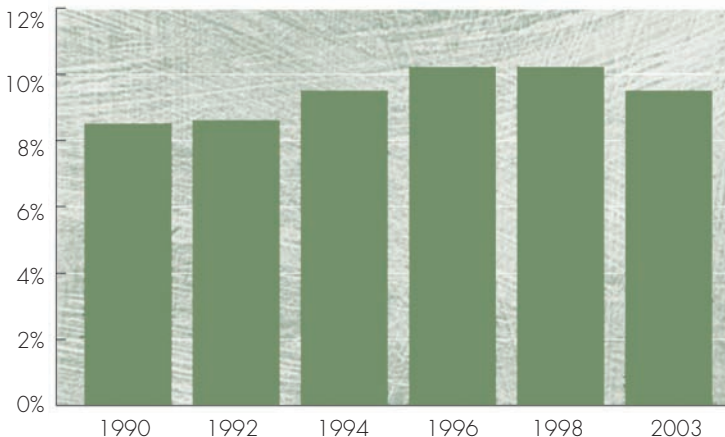


Oltre che venire incontro alle urgenti domande per un maggiore numero di classi e insegnanti, è stato necessario sviluppare speciali mezzi e metodi, per aiutare ad integrare nella popolazione scolastica giovani provenienti da origini culturali molteplici. Programmi designati specificamente ad andare incontro alle necessità dei nuovi arrivati includono la preparazione di appropriati supporti curriculari e lezioni intensive, il cui scopo è di introdurre gli alunni immigrati a materie mai studiate nei loro paesi d'origine, come la lingua e la storia ebraica. Speciali corsi sono stati progettati per preparare gli insegnanti a sapersi comportare con i giovani immigrati e corsi di aggiornamento per insegnanti immigrati hanno facilitato il loro inserimento nel sistema educativo.

Allo stesso tempo, il Ministero dell'Educazione Cultura e Sport è impegnato in un continuo processo, per allineare gli

standard educativi alle pratiche pedagogiche moderne, come l'uguaglianza tra i sessi, il miglioramento dello status degli insegnanti, l'ampliamento dei programmi di studio umanistici e la promozione degli studi scientifici e tecnologici. Un aspetto chiave della politica del Ministero è quello di offrire pari opportunità nell'educazione a tutti i ragazzi e di incrementare il numero degli studenti che superano l'esame di accesso all'università.

Spesa nazionale per l'istruzione in percentuale rispetto al PIL



ISTRUZIONE PRESCOLARE

L'istruzione in Israele inizia in tenera età, per dare la possibilità ai ragazzi di aumentare il "vantaggio iniziale" in particolare in termini di socializzazione e di sviluppo del linguaggio.

Molti bambini di due anni e la quasi totalità di quelli di tre e quattro anni frequentano una qualche forma di struttura prescolare. La maggior parte dei programmi è sponsorizzata dalle autorità locali, alcuni si svolgono all'interno di centri per l'infanzia e sono attivati da organizzazioni femminili ed altri sono gestiti privatamente. Il Ministero dell'Educazione della Cultura e dello Sport stanziava speciali risorse per l'istruzione prescolastica nelle aree considerate svantaggiate.

Gli asili sono gratuiti e obbligatori per i bambini di cinque anni. Il programma di studi ha come obiettivo l'insegnamento di abilità fondamentali, e fra queste i concetti linguistici e numerici, per accrescere le possibilità cognitive e creative e per incrementare le capacità sociali. I programmi di studio di tutte le strutture prescolari sono sotto la direzione e la supervisione del Ministero dell'Educazione della Cultura e dello Sport, per assicurare una solida base per l'istruzione nel futuro.



Cortesia della Jerusalem Foundation / H. Mazor

פסח בא



בער המז



ליל הסדר



קצת ליל הסדר



ארבע כוסות



כוס של אלוה



מצות



הגדה של פסח



שוקק בארזים



SISTEMA SCOLASTICO

La frequenza scolastica è obbligatoria dall'età di 6 a 16 anni e gratuita fino all'età di 18 anni. L'istruzione formale inizia con la scuola primaria (classi 1-6) e continua con la scuola media (classi 7-9) e secondaria (classi 10- 12). Circa il 9% della popolazione scolastica tra i 13-18 anni frequenta dei college.

La natura multiculturale della società israeliana trova nell'ambito del sistema educativo il suo spazio. Per questo le scuole sono suddivise in quattro gruppi: **scuole statali**, frequentate dalla maggioranza degli studenti; **scuole religiose statali**, nelle quali viene dato rilievo agli studi ebraici, alla tradizione e all'osservanza; **scuole arabe e druse**, nelle quali l'insegnamento si svolge in arabo e viene data particolare attenzione a storia, religione e cultura araba e drusa; **scuole private**, che operano sotto la tutela di varie organizzazioni religiose ed internazionali.

Negli ultimi anni con il crescente interesse dei genitori per l'orientamento educativo dei propri figli, sono state create alcune nuove scuole che riflettono le filosofie e le convinzioni di specifici gruppi di genitori ed educatori.

A. Hirschfeld



Scuola di primo grado Shalom

A. Hirschfeld



Scuola religiosa statale



Scuola araba



Scuola ultraortodossa privata

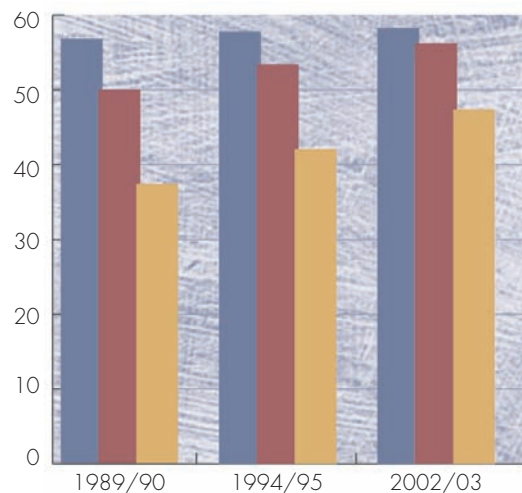
Programmi Scolastici

La maggior parte dell'orario scolastico diurno è destinata alla scuola dell'obbligo. Mentre i principali argomenti da trattare sono gli stessi in tutto il sistema, ogni scuola può scegliere fra un'ampia gamma di unità di studi e materiale didattico provvisto dal Ministero dell'Educazione della Cultura e dello Sport, che vada meglio incontro alle necessità degli insegnanti e della popolazione scolastica. Con l'intenzione di aumentare la comprensione della propria società da parte degli studenti, ogni anno si approfondisce lo studio di un argomento di importanza nazionale. Fra i temi trattati vi sono stati i valori democratici, la lingua ebraica, l'immigrazione, Gerusalemme, la pace e l'industria.



ISTRUZIONE

Media delle ore di lezione settimanali

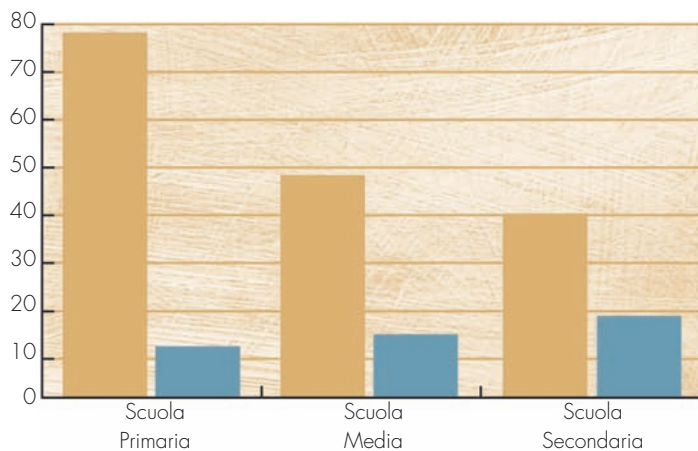


- Scuola secondaria
- Scuola media
- Scuola primaria

AMMINISTRAZIONE E STRUTTURA

Il Ministero dell'Educazione è responsabile dei programmi di studio scolastici, degli standard educativi, della supervisione del personale docente e della costruzione di edifici scolastici. Le autorità locali sono incaricate del mantenimento delle scuole come pure dell'acquisto di attrezzatura e forniture. Il corpo insegnante negli asili e nelle scuole elementari è assunto dal Ministero, mentre quello delle scuole di grado superiore è assunto dalle autorità locali, le quali ricevono fondi dal Ministero in funzione della grandezza della popolazione scolastica. Il governo e le autorità locali finanziano l'80% delle spese per l'istruzione, mentre il resto dei finanziamenti proviene da altre fonti.

Numero di Studenti per Terminale di Computer



Fonte: Ministero dell'Istruzione, della Cultura e dello Sport 1993 ■ 2002 ■

ISTRUZIONE PER RAGAZZI AL DI FUORI DELLA NORMA

I bambini particolarmente dotati, che rappresentano il 3% delle classi ed hanno superato appositi esami, partecipano a programmi di arricchimento che vanno da vere e proprie scuole speciali a tempo pieno, fino a corsi extrascolastici. Una classe per bambini dotati è caratterizzata dal livello dei suoi studenti e dei suoi studi, con un accento non solo sull'insegnamento di nozioni e di comprensione, ma anche sull'applicazione in altre discipline dei concetti appresi. Con l'aiuto di questi programmi, i bambini imparano a ricercare ed elaborare nuovo materiale in maniera indipendente.

I bambini con carenze fisiche, mentali e d'apprendimento sono inseriti in strutture appropriate in funzione della natura del loro handicap, per aiutarli a raggiungere la massima integrazione nella vita sociale e professionale della loro comunità. Così alcuni sono seguiti in strutture speciali, mentre altri frequentano regolari scuole dove possono essere inseriti in gruppi autonomi o in classi guida con insegnanti di sostegno. La responsabilità per il loro benessere è suddivisa fra il personale di cura sanitaria, gli psicologi, gli assistenti sociali e i professionisti nel campo dell'educazione speciale, assieme alla famiglia e a vari gruppi comunitari di supporto. Una commissione costituita per legge, e designata dal Ministero dell'Educazione, determina, in base al grado di handicap dei bambini, quelli che saranno inseriti in programmi e strutture dell'educazione speciale, i quali sono gratuiti per persone dai 3 ai 21 anni.

ISTRUZIONE SECONDARIA

La maggior parte delle scuole secondarie offre programmi di studio che conducono ad un diploma di maturità di scuola superiore sia in materie scientifiche che in studi umanistici.

Certe scuole secondarie offrono programmi specializzati che portano ad un diploma di maturità e/o a un diploma tecnico-professionale. Le scuole tecnologiche preparano tecnici ed ingegneri pratici a tre livelli: alcuni di loro si preparano ad un grado di istruzione superiore, altri studiano per ottenere un diploma professionale ed altri ancora si preparano in specializzazioni pratiche. Le scuole agrarie, situate generalmente in sedi dove gli studenti risiedono, aggiungono agli studi di base argomenti relativi all'agricoltura. Le scuole militari, situate in due differenti sedi, preparano il futuro personale di carriera e i tecnici nei campi specifici richiesti dalle Forze di Difesa d'Israele; entrambi i programmi prevedono la residenza sul posto: uno è accessi-



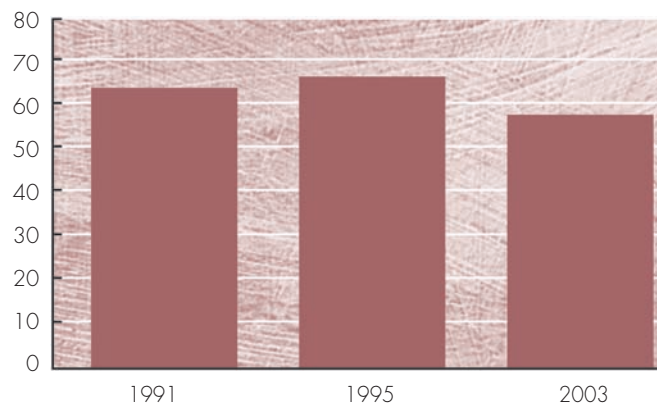
ISTRUZIONE

bile ai soli ragazzi, l'altro è invece aperto a giovani di ambo i sessi. Le Scuole Superiori religiose che vanno sotto il nome di Yeshivà, anch'esse principalmente con internato, prevedono strutture separate per ragazzi e ragazze ed aggiungono al programma di studi "laico", studi intensivi in materie religiose promuovendo tanto l'osservanza della tradizione quanto il modo di vivere ebraico. Altre scuole offrono studi in una varietà di professioni che spaziano dalla contabilità alla meccanica, dall'elettronica alla scuola alberghiera, al design grafico e così via.



J. Maldom

Percentuale di esaminandi per immatricolazione tra diciassetenni



I giovani che non frequentano nessuna delle scuole sopra indicate sono soggetti alla Legge sull'Apprendistato, che richiede loro di studiare un mestiere in una scuola professionale riconosciuta. I programmi di apprendistato sono offerti dal Ministero del Lavoro in scuole affiliate a reti professionali. Della durata di tre o quattro anni, tali programmi consistono in studi teorici di due anni, seguiti da uno/due anni durante i quali gli studenti studiano tre giorni a settimana e nei giorni restanti lavorano nei campi prescelti. I mestieri variano dal parrucchiere al cuoco, dal meccanico alla dattilografia.



Lezione di tecnologia in una scuola media

G.P.O. / A. Ohayon

Cortesia dell'Israel Broadcasting Authority / Canale 1



TELEVISIONE EDUCATIVA (ETV), **Un'unità del Ministero di Educazione, Cultura e Sport produce e trasmette programmi educativi per uso scolastico e per tutta la popolazione. Inoltre, ETV collabora con professionisti dell'istruzione presso le università e con insegnanti e docenti, per sviluppare nuovi metodi pedagogici. Dedita a offrire un "insegnamento per tutto l'arco della vita", ETV fornisce la propria produzione a persone di tutte le età attraverso programmi formativi per età prescolare, programmi d'intrattenimento per giovani, corsi educativi per adulti e notiziari per tutti. ETV è trasmessa in due canali, sei giorni la settimana, per un totale di circa dieci ore al giorno.**

ISTRUZIONE ACCADEMICA

L'istruzione accademica svolge un ruolo cardinale nello sviluppo economico e sociale del Paese. Il Technion, l'Istituto di Tecnologia Israeliano a Haifa, fu inaugurato (1924) quasi un quarto di secolo prima della fondazione dello Stato per preparare gli ingegneri e gli architetti necessari per la ricostruzione del Paese, mentre l'Università Ebraica di Gerusalemme venne fondata (1925) come centro di studi superiori per la gioventù nella Terra d'Israele e per attrarre studenti e studiosi ebrei dall'Estero. Quando Israele raggiunse l'indipendenza nel 1948, gli iscritti alle due università ammontavano a circa 1600. Nel 2004-2005 circa 257.000 studenti hanno frequentato le istituzioni per l'istruzione accademica. Di questi il 48% frequenta le università, il 30% è iscritto in "college", mentre il 21%

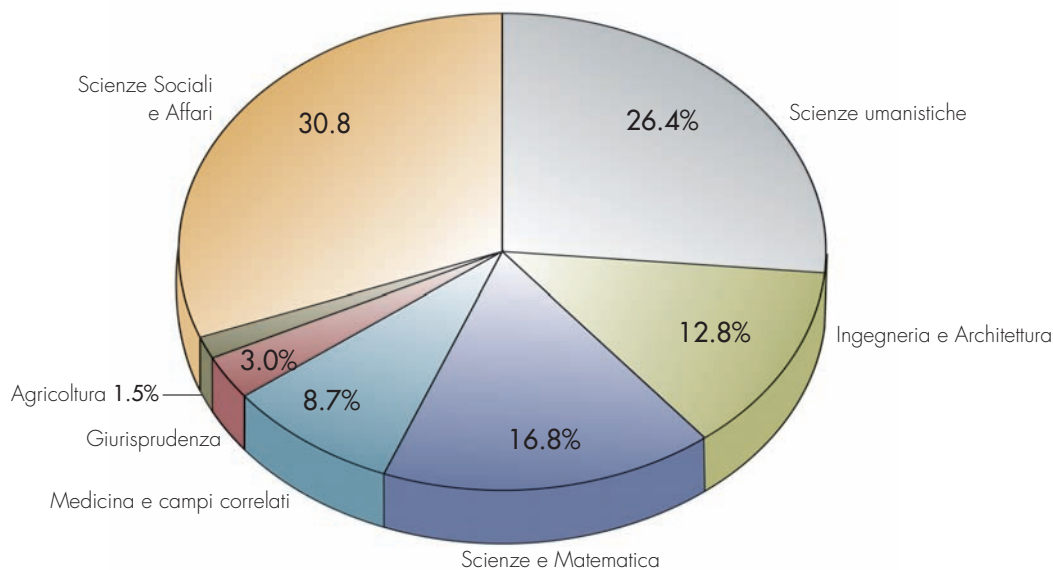


ISTRUZIONE

segue corsi impartiti dall'Università Aperta.

Dotate di completa libertà accademica ed amministrativa, gli Istituti accademici israeliani sono aperti a tutti coloro che rientrano negli standard accademici stabiliti. I nuovi immigranti e gli studenti che mancano delle necessarie qualifiche, possono frequentare un programma preparatorio speciale che, una volta completato con successo, permette loro di accedere all'ammissione.

Studenti universitari del primo anno in base al campo di studio (2003/2004)



CONSIGLIO PER L'ISTRUZIONE ACCADEMICA

Gli istituti per l'istruzione accademica operano sotto l'autorità del Consiglio per l'Istruzione Accademica, che è guidato dal Ministro dell'Educazione della Cultura e dello Sport, e che ha al suo interno rappresentanti accademici e comunitari ed una rappresentanza studentesca. Rilascia accreditazioni, autorizza riconoscimenti di diplomi accademici e consiglia il governo sui progetti di sviluppo e di finanziamento per l'istruzione accademica e la ricerca scientifica.

Il Comitato per la Pianificazione e le Attribuzioni,

composto da quattro personalità del mondo accademico provenienti da differenti campi e da due figure pubbliche del mondo degli affari e dell'industria, è l'organismo che funge da intermediario fra il governo e gli istituti per l'istruzione accademica occupandosi di materie finanziarie, sottoponendo proposte di bilancio ad entrambi e determinando la destinazione dei bilanci approvati. I fondi pubblici provvedono al 70% del bilancio per l'Istruzione Accademica, il 20% deriva dal pagamento delle rette ed il resto da fonti private. Il Comitato promuove anche la cooperazione tra le varie istituzioni.

A. Hirschfeld



STUDENTI

La maggior parte degli studenti israeliani, quando inizia gli studi, ha superato i 21 anni. Ciò è dovuto ai tre anni di servizio militare obbligatorio per gli uomini e di quasi due anni per le donne. Fin dall'inizio degli anni '60 gli studenti hanno cercato di ottenere un'istruzione accademica principalmente per acquisire conoscenze, mentre negli ultimi anni si avvicinano agli studi professionali oggi offerti, sempre più orientati verso una carriera. Attualmente più della metà degli israeliani compresi tra i 20-24 anni è iscritta ad uno degli Istituti del Paese per l'istruzione post-secondaria o accademica.

LE UNIVERSITÀ

Technion - Istituto Israeliano per la Tecnologia (fondato nel 1924, Haifa) ha laureato una buona parte degli ingegneri, degli architetti e degli urbanisti del Paese. Negli ultimi decenni sono state aggiunte le facoltà di medicina e di scienze della vita. Il Technion serve come centro per la ricerca di base e applicata nelle scienze e nell'ingegneria, al fine di far progredire il Paese nel suo sviluppo industriale.

L'Università Ebraica di Gerusalemme (fondata nel 1925) comprende facoltà che coprono quasi tutte le possibili aree di studi, dalla storia alla zoologia, ed ospita la Biblioteca Nazionale d'Israele. Fin dai suoi inizi, gli scienziati dell'Università Ebraica sono stati attivamente coinvolti in ogni fase dello sviluppo nazionale d'Israele ed i suoi dipartimenti di Studi Ebraici sono fra i più completi del mondo.

Istituto Weizmann per le Scienze (fondato nel 1934, Rehovot), originariamente nato come Istituto Sieff, è stato ampliato nel 1949 e dedicato al Dott. Chaim Weizmann, primo Presidente dello Stato d'Israele e rinomato chimico. Oggi è un famoso centro post-universitario per la ricerca in fisica, chimica, matematica e scienze della vita. I suoi ricercatori sono impegnati in progetti che hanno come scopo l'accelerazione dello sviluppo industriale e l'impianto di nuove imprese basate sulla ricerca scientifica. L'Istituto comprende un dipartimento per l'insegnamento delle scienze che prepara programmi scolastici da realizzare nelle scuole medie superiori.

The Hebrew University / D. Guthrie



Inaugurazione dell'Università Ebraica, dipinto di L. Pilichowski

L'**Università di Bar Ilan** (fondata nel 1955, Ramat Gan), incorpora un singolare approccio integrativo che combina programmi di arricchimento nella Cultura Ebraica con un'istruzione liberale, in un'ampia gamma di discipline, in particolare nelle scienze sociali. Fondendo la tradizione con le moderne tecnologie, esso ospita istituti di ricerca per la fisica, la chimica farmaceutica, la matematica, l'economia, gli studi strategici, la psicologia dello sviluppo, la musicologia, la Bibbia, il Talmud, il diritto ebraico e molte altre materie.

Università di Tel Aviv (fondata nel 1956) nacque dall'unione di tre istituti già esistenti, per soddisfare le necessità di una università nella zona di Tel Aviv, che è l'area più popolata del Paese. Oggi è la più grande Università d'Israele ed offre un vasto campo di discipline ponendo un considerevole accento tanto sulla ricerca di base quanto su quella applicata. L'Università ospita istituti specializzati che si concentrano sugli studi strategici, sulla gestione di sistemi sanitari, sulla previsione tecnologica e sugli studi energetici.

Università di Haifa (fondata nel 1963), funge da centro per l'istruzione accademica nel nord del Paese ed offre opportunità di studi interdisciplinari; i suoi centri interdepartimentali, i suoi istituti ed il progetto architettonico nel suo insieme, sono strutturati in modo da facilitare questo approccio. L'Università include un'unità di studi sul Kibbutz come entità economica e sociale, come pure un centro dedicato all'avanzamento della comprensione e della cooperazione tra ebrei ed arabi in Israele.

ALBATROSS



Università Bar Ilan

ALBATROSS



Università di Haifa



ALBAROSS

Università Ben Gurion



G.P.O. / M. Milner

College Amal, Ramle

Università Ben Gurion del Neghev (fondata nel 1967, Beer Sheva) fu creata per servire i residenti del sud d'Israele e per incoraggiare lo sviluppo sociale e scientifico della regione desertica del Paese. Ha dato importanti contributi alla ricerca nelle zone aride, e la sua scuola di medicina è all'avanguardia nel Paese nel settore della sanità pubblica. Il campus dell'università nel Kibbutz di Sde' Boker, ospita un centro di ricerca per gli studi degli aspetti storici e politici della vita e del periodo di David Ben Gurion, primo Capo del Governo d'Israele.

COLLEGE

I "College" regionali offrono corsi accademici sotto gli auspici di una delle Università, mettendo gli studenti in condizione di iniziare gli studi di laurea vicino alle loro zone di residenza, per poi completarli nella sede centrale dell'università stessa.

Alcuni istituti specializzati forniscono insegnamenti in discipline come arte, musica, danza, moda, infermeristica, terapie riabilitative e sport. Diversi "college" privati qualificati, offrono studi in materie molto richieste come amministrazione, giurisprudenza, informatica, economia. In alcune di queste scuole sono disponibili ulteriori indirizzi di studio, che conducono all'acquisizione di certificati o di diplomi professionali in un'ampia varietà di settori che vanno dalla tecnologia all'agricoltura, al marketing e all'industria alberghiera.



L'**Università Aperta** (fondata nel 1974), impostata sull'esempio del modello britannico, offre delle qualificate opportunità per un'istruzione accademica non tradizionale. È possibile giungere ad una laurea attraverso l'utilizzo di metodi flessibili, basati principalmente sullo studio individuale di testi e guide, completato da lavori strutturati da svolgere sempre individualmente e integrato da incontri periodici con tutori. Al termine del corso vi sono degli esami finali.

ISTRUZIONE PER ADULTI

Una vasta gamma di corsi sponsorizzati dal Ministero dell'Educatione e da istituzioni pubbliche e private, va incontro ai bisogni individuali che spaziano dall'apprendimento della lingua ebraica e l'aggiornamento di capacità basilari, fino alla promozione del benessere familiare e all'ampliamento della conoscenza generale, mentre il Ministero del Lavoro provvede alla preparazione professionale e all'inserimento di adulti nei vari settori. La maggior parte dei programmi è disponibile sia nelle grandi città che in molte cittadine.

L'insegnamento della lingua ebraica a vari livelli, per il quale si fa uso del metodo appositamente sviluppato degli Ulpan, aiuta gli immigranti ad integrarsi nella vita israeliana. L'istruzione "di compensazione", che si propone di ridurre le disparità educative e culturali degli adulti in Israele, è pensata per essere a loro

misura, dando la possibilità di completare la propria formazione. Corsi di preparazione professionale, sia diurni che serali, sono disponibili nei centri attivati congiuntamente dal Ministero del Lavoro e da imprese industriali, come pure da istituti per la preparazione tecnologica e professionale. "Le università popolari", che sono piuttosto diffuse nel Paese, offrono a centinaia di adulti lezioni e seminari sia in materie accademiche sia nelle arti. Fra le trasmissioni radiofoniche speciali per immigrati vi è un programma dal nome "Università in onda".

Cortesia della Jerusalem Foundation / S. Sabella

